**Klasy IV-VI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa |  Opis | Uwagi | Czas trwania |
| Plakat lub praca plastyczna z okazji Święta Konstytucji 3 Maja  | Uczeń przygotowuje w domu plakat lub pracę plastyczną, format A3, technika dowolna. Przynosi go do biblioteki szkolnej. | Punkty otrzymuje klasa, w zależności od liczby uczniów, którzy przygotowali plakat.Nagrody indywidualne - wybrana komisja wyłoni trzy nagrody główne. | Do końca drugiego tygodnia.**12.04 – 23.04** |
| Dressing up – przebranie się za ulubionego bohatera literackiego lub postać historyczną, mitologiczną itp. | Uczniowie robią sobie zdjęcie i przesyłają na adres: mwojtkowska@o2.pl lub na prywatny czat na TEAMS Wojtkowska Małgorzata zaznaczając oczywiście co to za postać.Liczymy na kreatywność ( choć pomysłów w Internecie jest mnóstwo), bo właśnie te samodzielnie zaprojektowane i przygotowane sprawią, że nikt nie będzie wyglądał identycznie. | Punkty otrzymuje klasa w zależności od liczby przysłanych zdjęć przebranych uczniów.Nagrody indywidualne - wybrana komisja przyzna trzy nagrody główne. | Do końca drugiego tygodnia.**12.04 – 23.04** |
| 1001 powodów dla których warto czytać książki | Uczniowie razem z polonistą ( na lekcji języka polskiego) spisują powody dla których warto czytać książki.Gotową listę nauczyciel języka polskiego przesyła na adres bibliotekarza goslawa@autograf.pl lub na prywatny czat na TEAMS Kozielska Małgorzata. | Punkty otrzymuje klasa, w zależności od liczby ,,powodów” | Do końca trzeciego tygodnia.**12.04 – 30.04** |
| Wystawiamy, podziwiamy,oceniamy. | Przygotowanie na stronie internetowej biblioteki wystaw prac uczniów, wyłonienie przez komisję zwycięskich prac, podliczanie punktacji w rywalizacji klas. |  | Czwarty tydzień**03.05 – 07.05** |
| **Tydzień bibliotek**Ogłoszenie wyników i rozdanie nagród. | - plakat- lista „1001 powodów”-zdjęcie-najlepsza klasa | Wyłonienie zwycięskiej klasy i rozdanie nagród indywidualnych. | Tydzień piąty**10.05 – 14.05** |